Učnov

STUDIJNÍ PRŮVODCE K MATURITĚ · ANGLICKÝ JAZYK

Ústní zkouška

Jak zkouška vypadá, jak mluvit a jak se připravit. Zvlášť pro ty, kdo si materiály dělají sami, a pro ty, kdo mají hotové materiály od někoho jiného.



Co v průvodci najdeš

- 1. Jak ústní zkouška vypadá
- 2. Jak odpovídat: plán potítka, osnovy a fráze
- 3. Cesta A: materiály si tvořím sám
- 4. Cesta B: materiály jsou od někoho jiného
- 5. Poslední týden a den zkoušky
- 6. Co si ověř u své školy

„Pomůžu ti se studiem.“

Honza Šiška z Učnova · **ucnov.cz**

Jak s dokumentem pracovat

- Kapitoly **1 a 2** si přečti všichni: pravidla zkoušky, průběh dne a osnova odpovědi s frázemi.
- Pak si vyber cestu. **Kapitola 3**, pokud si materiály děláš sám. **Kapitola 4**, pokud máš témata vypracovaná od někoho jiného.
- Kapitola **5** je poslední týden a den zkoušky. Kapitola **6** jsou otázky na tvou školu, protože ústní zkoušku zadává a hodnotí **škola**, ne CERMAT.

1. Jak ústní zkouška vypadá

Ústní zkouška z cizího jazyka je součástí **profilové části** maturity (spolu s písemnou prací). Koná se před zkušební maturitní komisí ve tvé škole. Pro výsledek platí, že ústní zkouška má **60 %** a písemná práce **40 %**. Musíš uspět v obou částech zvlášť.

Zkouška v číslech

Parametr	Hodnota	Kdo to určuje
Termín	Jaro: profilové zkoušky **16. 5.–10. 6.**, konkrétní den určí škola. Podzim (opravný termín): 1.–20. 9.	vyhláška + škola
Příprava („potítko“)	**15 nebo 20 minut**	ředitel školy
Vlastní zkouška	**nejdéle 15 minut**, řízený rozhovor nad pracovním listem	vyhláška
Témata	škola stanoví **20–30 témat**. Při zkoušce si losuješ **jedno** a všechna zadání v pracovním listu z něj vycházejí.	ředitel školy
Úroveň	gymnázium minimálně **B2**, střední odborná škola **B1** (škola může stanovit vyšší)	RVP + ŠVP
Pomůcky	poznámky z přípravy smíš u zkoušky používat. Slovník při přípravě povoluje někde škola.	škola
Komise	předseda, **zkoušející** (učitel AJ) a **přísedící**. Často hodnotí oba.	vyhláška
Váha	ústní zkouška **60 %**, písemná práce **40 %**	vyhláška

Co lidi často pletou

- Didaktický test z AJ zadává CERMAT. **Ústní zkoušku zadává tvoje škola**: témata, pracovní listy i kritéria. Proto se detaily (délka přípravy, počet částí, bodování) liší.
- **Žádná část nestojí sama.** Pracovní list je k jednomu tématu: popíšeš obrázek, mluvíš o tématu a zahraješ situaci. Všechno vychází z toho, co jsi vylosoval.

Potítko: co to je

„Potítko“ je maturitní slang pro **přípravu před ústní zkouškou**. Vylosuješ si téma, dostaneš pracovní list a 15 až 20 minut se sám připravuješ pod dohledem. Můžeš si psát **poznámky** a u zkoušky je používat. Piš **klíčová slova, ne věty**, protože z vět se čte a z klíčových slov se mluví.

Jak zkouška typicky vypadá: tři části

Struktura vychází z modelu CERMAT, který většina škol přebírá. Některé školy mají čtyři části nebo přidávají interpretaci citátu či krátký text. Časy v tabulce jsou moje orientační odhady.

Část	Co se děje	Orientační čas	Typ projevu
1. Rozhovor k tématu	Zkoušející klade otázky k vylosovanému tématu (osobní zkušenosti, názory). Odpovídáš podrobně, ne jedním slovem.	3–4 min	interakce
2. Samostatný projev	Popíšeš obrázek, porovnáš dva obrázky a řekneš k tématu, co víš. Mluvíš sám bez přerušování.	5–6 min	monolog
3. Situace (role-play)	Zahraješ komunikační situaci podle zadání (domluvit návštěvu, stížnost, plán). Reaguješ na zkoušejícího.	4–5 min	interakce

Zadání a instrukce jsou **v angličtině**. Úvodem bývá krátký motivační text. Zkoušející a přísedící si dělají průběžné poznámky.

Typická témata

Škola má vlastní seznam 20–30 témat. Zveřejní ho dopředu. **Co nejdříve si ho obstarej**. Obvykle jde o:

Family and friends	Home and housing	Daily routine
School and education	Jobs and careers	Free time and hobbies
Sport	Food and eating	Health
Travelling and holidays	Shopping and fashion	Books, film and music
Media and the internet	Technology	Environment
Weather and climate	Czech Republic	UK / USA / English-speaking countries
Customs and traditions	Cities and countryside	Relationships and society

Průběh dne krok za krokem

Krok	Co se děje	Co udělat
1. Příchod	Sraz podle rozpisu, kontrola totožnosti, mobil se vypíná nebo odkládá.	Přijď 20–30 minut předem. Měj průkaz totožnosti, 2 propisky a tužku.
2. Losování	Vytáhneš číslo tématu a dostaneš pracovní list. Téma se nemění.	Přečti si celé zadání a jdi na potítko.
3. Potítko	15–20 minut sám v lavici pod dohledem. Píšeš poznámky.	Řiď se časovým plánem v kapitole 2.

Krok	Co se děje	Co udělat
4. Vstup	Komise sedí. Pozdrav a krátké představení.	*Good morning. My name is … and I've drawn topic number …*
5. Zkouška	Nejdéle 15 minut ve třech částech. Anglicky, bez češtiny.	Postupuj podle osnov v kapitole 2. Mluv i bez dotazu.
6. Odchod	Poděkuješ a odejdeš. Komise hlasuje.	*Thank you, goodbye.* Výsledek ti oznámí škola, často na konci zkušebního dne.

Co komise hodnotí

Kritéria vycházejí z hodnocení CERMAT. Školy používají podobná, jen jinak bodovaná.

Kritérium	Co zkoušející slyší
Zadání, obsah a projev	odpovídáš na to, na co se ptají, pokrýváš **všechny body zadání**, rozvíjíš myšlenky (důvod, příklad), potřebuješ **málo pomoci**
Lexikální kompetence	rozsah a vhodnost slovní zásoby: **kolokace**, slovní zásoba tématu, umíš popsat slovo, které nevíš
Gramatika a návaznost	šíře a správnost gramatiky (časy, podmínky, trpný rod, modální slovesa) a **spojovací prostředky** (however, although, because of)
Fonologická kompetence	plynulost, výslovnost a intonace. Hodnotí se **po celou dobu** zkoušky.

Jak se body počítají: tři příklady ze škol

Kritéria určuje škola. Příklady ukazují, jak velké rozdíly bývají. Tvoje škola může mít čtvrtý model.

	Příklad A	Příklad B	Příklad C
Části	3 části	4 části	citát, popis obrázků, rozhovor
Hodnocení	dva hodnotitelé, celkem **30 b**	3 kritéria × **0–3 b** za část + 3 b za výslovnost = **39 b**	5 aspektů × **0–5 b**, oba hodnotitelé = **50 b**
Hranice úspěchu	**13 b**	**18 b**	**22 b** (21 a méně = 5)
Známka 1	30–26	39–35	50–44

Co z toho vyplývá

- Ve všech stupnicích se opakují **plynulost**, **rozsah slovní zásoby** a to, **kolik pomoci zkoušejícího potřebuješ**. Nejvíc bodů ti ušetří, že mluvíš sám a bez dlouhých pauz.
- Příklad C ukazuje i pátý aspekt: **faktografii** (zda znáš fakta k tématu, například o Británii). U některých škol se hodnotí.
- Zkouška se hodnotí **po částech**. Zkaženou část 3 nenahradí výborná část 2.

Výsledná známka: váha je **60 % ústní, 40 % písemná**, způsob výpočtu volí škola (z bodů nebo z procent). Při neúspěchu v jedné části opakuješ jen tu část.

2. Jak odpovídat: plán potítka, osnovy a fráze

Tato kapitola platí pro obě cesty přípravy. I perfektně naučené téma je k ničemu, když nevíš, jak v angličtině vystavět odpověď.

Plán potítka (při 20 minutách)

Část 1 máš připravenou z domova. Nejvíc času proto věnuj částem **2 a 3**, které si nemůžeš předem naučit.

Minuty	Co dělat
0–2	Přečti **celý** pracovní list. Zjisti, které zadání patří do které části a co přesně se po tobě chce.
2–8	**Část 2 (obrázky).** Piš klíčová slova: kde jsi (místo), kdo na obrázku je, co dělá, nálada, 2 domněnky. U dvou obrázků si napiš 2 shody a 2 rozdíly.
8–14	**Část 3 (situace).** Podtrhni **každý bod zadání**. Napiš si 5–6 frází, jak otázku nebo návrh řekneš (kapitola 2).
14–18	**Část 1 (téma).** 3–4 klíčová slova z karty tématu, 1 osobní příklad a 1 názor.
18–20	Napiš si pořadí. Pár nádechů. Neopakuj věci, které umíš.

Při **15 minutách** zkrať úměrně: část 2 na 5 min, část 3 na 4 min, část 1 na 3 min, plán 1–2 min.

Část 1: odpovědi na otázky k tématu

Jednoslovné odpovědi jsou smrt. Používej schéma **ARE: Answer, Reason, Example**.

Krok	Co říct	Příklad (téma Sport)
Answer	přímá odpověď na otázku	*Yes, I do quite a lot of sport.*
Reason	proč	*It helps me to relax after school.*
Example	konkrétní příklad ze života	*For instance, I play volleyball twice a week with my friends.*
Extra (volitelně)	kontrast nebo názor	*On the other hand, I don't like running, because …*

Část 2: popis a porovnání obrázků

Krok	Co a jak říct
1. Obecně (15 s)	*The picture shows … / This photo was probably taken in …*
2. Rozmístění (30 s)	*In the foreground / background … On the left / right … In the middle …*
3. Lidé a děj (1 min)	*He seems to be … / She looks as if … / They are probably … because …*
4. Domněnky	*It might be … / It could be … / It's hard to tell, but I'd say …*
5. Porovnání dvou obrázků	*Both pictures show … The main difference is … While in the first picture …, in the second one …*
6. Vlastní názor a téma	*Personally, I would prefer … / This reminds me of … / I think it's connected with the topic because …*

Tři pravidla popisu obrázku

- Mluv **souvisle** 2–3 minuty a nečekej na otázky. Pokud se zasekneš, přejdi na další krok ze schématu.
- **Domněnky** (might, could, seems) ukazují gramatiku víc než holé „there is".
- Když neznáš slovo, **popiš ho**: *It's a kind of … / a thing you use for …* To je lepší než ticho a ukazuje to slovní zásobu.

Část 3: situace (role-play)

Dostaneš zadání s několika body (například domluvit schůzku, vyřešit problém, poradit). **Pokryj každý bod** a reaguj na zkoušejícího, ne jen odříkej plán.

Funkce	Fráze
Zahájení	*Hello, I'm calling because … / Excuse me, could I ask you something?*
Ptát se	*Could you tell me … ? / Would it be possible to … ? / How much / how long … ?*
Navrhnout	*How about … ? / Why don't we … ? / I'd suggest … / We could …*
Souhlasit	*That sounds great. / I'm happy with that. / Good idea.*
Slušně nesouhlasit	*I'm afraid I can't, but … / That's not quite what I had in mind. / I see your point, however …*
Požádat o zopakování	*Sorry, I didn't catch that. Could you repeat it, please?*
Uzavřít	*So we agreed on … Thank you for your help. See you then!*

Univerzální fráze na dobu, kdy nevíš

Situace	Co říct
Potřebuješ čas	*Let me think for a moment. / That's an interesting question. / Well, let me see ...*
Nenašel jsi slovo	*How can I put it ... / It's a kind of ... / What I mean is ...*
Nerozumíš otázce	*Sorry, could you repeat the question? / Do you mean ... ?*
Opravuješ se	*Sorry, I mean ... / Let me rephrase that.*
Rozvíjíš myšlenku	*In addition, ... / What's more, ... / For example, ... / That's why ...*
Kontrast	*On the one hand ... on the other hand ... / However, ... / Although ...*
Názor	*In my opinion ... / To be honest, ... / As far as I'm concerned ...*
Ukončíš odpověď	*So, to sum up, ... / That's all I wanted to say.*

Typické chyby českých mluvčích

Špatně	Správně	Poznámka
I am agree.	*I agree.*	agree je sloveso, ne přídavné jméno
People is ...	*People are ...*	people je množné číslo
She have ...	*She has ...*	3. osoba jednotného čísla
I am boring.	*I am bored.*	bored = znuděný, boring = nudný
I'm 18 years.	*I'm 18 years old.*	věk se říká s *old*
actually = aktuálně	*actually = vlastně*	aktuálně se řekne *currently*
make a photo	*take a photo*	kolokace
I have been there last year.	*I went there last year.*	minulý čas s časovým údajem

Nejčastější chyby u zkoušky

- **Nabiflovaný monolog.** Komise to pozná z intonace a pak se zeptá na něco mimo. Uč se body, ne věty.
- **Krátké odpovědi** (*Yes. No. I don't know.*). Použij ARE.
- **Dlouhé pauzy a čeština.** Místo toho použij frázi na zdržení nebo popis slova.
- **Čtení z poznámek.** Klíčová slova ano, věty ne. Dívej se na komisi.
- **Nezodpovězené body zadání** v části 3. Zkontroluj, že pokryješ všechno.
- **Přílišný spěch.** Mluv pomaleji, než ti přijde přirozené. Plynulost není rychlost.

3. Cesta A: materiály si tvořím sám

Cesta A stojí víc času, ale dostaneš dvě věci, které cizí materiál nedá: **umíš téma říct vlastními slovy** a **neděsí tě doplňující otázka**.

> **Kolik to zabere (můj odhad)**
>
> - Jedno téma (karta, slovíčka, nácvik všech tří částí) zabere asi **3–4 hodiny**. U 25 témat je to **75–100 hodin**.
> - Rozložené na 12 týdnů je to **6–8 hodin týdně**. Proto začni dřív, než si myslíš, že musíš.

Časový plán (týdny před ústní zkouškou)

Kdy	Co dělat
12–8 týdnů	Dělej po 2–3 tématech týdně. U každého **kartu tématu** a první nácvik nahlas.
8–5 týdnů	Dokonči zbylá témata. Slabá témata nahlas podruhé.
4–2 týdny	Nácvik částí 2 a 3: obrázky a role-play. Alespoň 10 témat v plné simulaci.
2 týdny a méně	Simulace s pracovním listem na čas. Žádná nová témata. Poslední týden viz kapitola 5.

Karta tématu (1 strana A4)

Jednotná šablona pro všechna témata. Díky ní víš, co ke každému tématu umět.

Téma	název z tvého seznamu témat
6–8 hlavních myšlenek	**v bodech, ne ve větách**. Každá myšlenka má důvod nebo příklad.
Slovní zásoba (25–30)	**kolokace a fráze**, ne samotná slovíčka: *take part in*, *a healthy lifestyle*, *to keep fit*
5 výrazů nebo idiomů	které opravdu používáš: *a piece of cake*, *to be under pressure*
Osobní příklady (2)	krátké příběhy z tvého života. Použiješ je v odpovědích 1 a 2.
Názor a protiargument	co si myslíš a co by řekl někdo jiný
Fakta a čísla (2–3)	například o ČR nebo o UK. Hodí se u tématu o zemích.
Otázky k tématu (6)	tipy, na co se zkoušející ptá, a 1 věta odpovědi ke každé
Obrázky a situace	co by na obrázku k tématu mohlo být (lidé, místo, nálada) a 1 vzorová situace pro role-play

Jak se učit slovní zásobu

- Uč se **věty a kolokace**, ne překlady. Jedno slovo si zapamatuješ lépe s dvěma slovy okolo (*make a decision*, ne *decision*).

- Používej **kartičky** nebo aplikaci s opakováním (Anki, Quizlet). Každý den 15 minut.
- Každé nové slovo **hned použij** ve větě o sobě. Pasivní znalost u ústní nestačí.
- Vše **ověř ve slovníku s příklady vět** (Cambridge, Oxford Learner's), hlavně kolokace.

Nácvik mluvení v pěti stupních

Stupeň	Co udělat	Kdy
1	Řekni téma **nahlas** s kartou před očima 2 minuty. Nahraj se na telefon.	po každém tématu
2	Řekni téma **bez karty** a změř čas. Poslechni si nahrávku a vypiš 3 chyby.	6 týdnů předem
3	Najdi **2 obrázky** k tématu a popiš je 2 minuty. Napiš 3 situace pro roli a zahraj je (nahlas, i bez partnera).	4 týdny předem
4	Simulace **před posluchačem** (kamarád, rodič, učitel). Řekni mu, ať ti klade doplňující otázky.	3 týdny předem
5	**Nanečisto ve škole**, pokud ji škola nabízí. Pokud ne, požádej učitele AJ o 15 minut.	2 týdny předem

Sledování pokroku

Vytiskni a vyplňuj. Cíl: ke dni zkoušky **každé téma ve stavu 3**.

Stav: 1 = slovíčka a karta hotová, 2 = umím s kartou, 3 = umím bez karty a zvládnu doplňující otázky.

#	Téma	Slovíčka	Část 1	Část 2	Část 3
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

#	Téma	Slovíčka	Část 1	Část 2	Část 3
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Když nestíháš

- Rozděl témata na tři skupiny: **jistá**, **střední** a **riziková**. Rizikovým věnuj nejdřív čas.
- Hodně témat se **překrývá** (Media a Technology, Travelling a Holidays, Health a Sport). Nauč se **společné jádro slovíček** jednou a využij ho víckrát.
- Když ti zbývá málo času, dělej **menší kartu** (4 myšlenky, 15 slovních spojení), ale u všech témat. Mezera v jednom tématu je horší než skromnější karta ve všech.

4. Cesta B: materiály jsou od někoho jiného

Hotová maturitní témata (od starších spolužáků, sdílené disky, e-knihy, rozbory z internetu) ušetří spoustu času. Mají ale jednu zásadní vlastnost: **text není schopnost mluvit**. Kdo se naučí cizí odpověď zpaměti, zasekne se u první doplňující otázky.

Rizika a co s nimi

Riziko	Co s tím
Materiál jsou **hotové eseje**, které bys měl odříkat	Převeď je na **body a klíčová slova** a řekni je vlastními slovy. Zpaměti uč jen fráze.
V materiálu jsou **chyby v angličtině** (gramatika, kolokace)	Každou podezřelou frázi ověř ve slovníku s příklady vět (Cambridge, Oxford Learner's).

Riziko	Co s tím
Materiál **nesedí na tvůj seznam témat** nebo na formát zkoušky	Porovnej ho s tvým seznamem a s tím, jak vypadá pracovní list u vás. Chybějící témata si udělej sám.
Je to **jiná úroveň** než tvoje	Vyber si slova, která dokážeš použít sám. Ne větné konstrukce, které neumíš říct.
Chybí **obrázky a role-play**	Doplň je sám (kapitola 2 a 3). Cizí materiály pokrývají většinou jen část 1.
Učíš se zpaměti a **zapomeneš**	Při zasekání se přepni na klíčová slova a frázi pro zdržení. Zpaměti se neučíš.

Postup v šesti krocích

Krok	Co udělat
1. Audit	Projdi materiál podle checklistu níže. Zjisti, co v něm je a co chybí.
2. Oprava	Oprav angličtinu. Podezřelé fráze ověř ve slovníku. Fakta (čísla, země) ověř ve dvou zdrojích.
3. Převod	Přepiš do vlastní karty tématu (karta tématu v kapitole 3). **Nepřepisuj, převeď**: jen to, co dokážeš říct bez dívání.
4. Osobní příklady	Ke každému tématu přidej 2 vlastní příklady a názor. Zkoušející se na to ptají nejvíc.
5. Doplnění	Doplň, co v cizích materiálech nebývá: obrázky, role-play, doplňující otázky.
6. Trénink	Nácvik mluvení podle stupňů v kapitole 3. Stupně 3 až 5 jsou **povinné**, jinak nevíš, jestli to umíš.

Audit materiálu: checklist

Otázka	Ano / Ne / Poznámka
Pokrývá všechna témata z mého seznamu?	
Je v něm slovní zásoba v kolokacích, ne jen jednotlivá slova?	
Jsou v něm osobní příklady, nebo jen obecné věty?	
Je tam něco k obrázkům a k role-play?	
Je angličtina správná při namátkové kontrole 5 vět?	
Souhlasí fakta při namátkové kontrole 3 údajů?	
Znám jeho zdroj a stáří?	

Jak poznat dobré materiály

- **Dobré:** body a kolokace, osobní příklady, otázky k tématu, správná angličtina. **Slabé:** hotové eseje, obecné věty, žádná slovní spojení.
- Texty vygenerované **umělou inteligencí** (včetně těch ode mě) bývají plynulé, ale často zní obecně a občas chybují v kolokacích a faktech. Každé slovní spojení a údaj si ověř.

Časový plán (8–10 týdnů)

Týden	Co dělat
1–2	Audit a oprava. Rozhodni, která témata nemáš pokrytá.
3–6	Převod do vlastních karet, 4–5 témat týdně. Každé téma 1× nahlas.
7–8	Obrázky a role-play. Simulace před posluchačem.
9–10	Opakování slabých témat. Poslední týden viz kapitola 5.

Srovnání obou cest

	A: sám	B: cizí materiály
Čas (odhad)	75–100 h	asi 40–60 h
Hloubka a jistota	vysoká, témata znáš	střední, záleží na převodu a nácviku
Riziko chyb	nízké, ty víš, co píšeš	vyšší, nutno opravovat
Hodí se pro	kdo má čas a víc týdnů	kdo začíná pozdě nebo má málo času

Moje doporučení: kombinace

- Cizí materiály vezmi jako **kostru** a u alespoň **8–10 nejtěžších témat** si udělej vlastní kartu a vlastní nácvik.
- Bez nácviku nahlas se cizí materiál mění na falešný pocit jistoty. Mluvení se učí mluvením.

5. Poslední týden a den zkoušky

Kdy	Co dělat
7–3 dny před	Simulace s pracovním listem na čas. Opakuj jen **slabá témata**. Spi aspoň 7 hodin. Žádná nová témata.
Den před	Připrav si věci: průkaz totožnosti, 2 propisky a tužku, vodu, něco malého na jídlo. Ověř, v kolik a kde máš být. Oblečení podle pravidel školy. Učení skonči večer v rozumný čas.
Ráno	Lehká snídaně. Vyraz s rezervou. **Mluv cestou anglicky** nahlas nebo v hlavě, ať se mozek přepne.

Kdy	Co dělat
Potítko	Řiď se plánem z kapitoly 2. Nejdřív zadání, potom části 2 a 3, nakonec část 1.
Ve zkušební třídě	Pozdrav, představ se, řekni číslo tématu. Mluv **pomaleji**, než ti přijde přirozené. Dívej se na komisi, ne do papíru. Po zkoušce to neprobírej ve frontě.

Co dělat, když se zadrhneš

- Nadechni se a řekni zdržovací frázi: *Let me think for a moment.* Pak pokračuj klíčovým slovem z poznámek.
- Nemůžeš se rozpomenout na slovo? **Popiš ho**: *It's a kind of …* / *It's something you use for …* Umět obejít chybějící slovo je lepší než se odmlčet.

6. Co si ověř u své školy

Tyto věci stanovuje ředitel školy. Zeptej se učitele angličtiny co nejdřív.

#	Otázka	Proč je důležitá
1	Jaký je seznam 20–30 témat? Kdy ho dostaneš?	základ přípravy
2	Kolik trvá příprava: 15 nebo 20 minut?	plán potítka
3	Kolik má zkouška částí a jak vypadá pracovní list (obrázky, graf, text, citát)?	nácvik na stejný formát
4	Smíš při přípravě používat slovník?	příprava na potítko
5	Jaká je bodová škála, hranice úspěšnosti a případná minima?	kde musíš být opravdu dobrý
6	Je možná zkouška nanečisto?	nejlepší trénink
7	Jaká je úroveň zkoušky (B1 nebo B2)? Má zkouška odbornou slovní zásobu?	na co se připravit
8	Kdy se dozvíš výsledek? Dress code, kde čekáš?	klid v den zkoušky

Zdroje a co je ověřené. Pravidla zkoušky (příprava 15–20 min, zkouška nejdéle 15 min, 20–30 témat, losování tématu, úroveň B1/B2, váhy 60/40, termíny) jsou z metodiky MŠMT ke změnám maturitní zkoušky (edu.gov.cz, 2025/26). Model tří částí a příklady bodování pocházejí z veřejných kritérií tří škol a liší se podle školy. Osnovy odpovědí, fráze, časové odhady a rady k oběma cestám jsou moje doporučení, ne oficiální postup.

Další průvodci od Učnova

Dostal jsi tenhle průvodce od kamaráda?

Super, klidně ho pošli dál. Co se hodí jemu, hodí se i dalším maturantům.

Průvodce ke všem částem maturity z češtiny, angličtiny a matematiky najdeš na **ucnov.cz**.



Předmět	Průvodce	Kde
Český jazyk a literatura	Didaktický test	ucnov.cz
Český jazyk a literatura	Slohová práce	ucnov.cz
Český jazyk a literatura	Ústní zkouška	ucnov.cz
Anglický jazyk	Didaktický test	ucnov.cz
Anglický jazyk	Slohová práce	ucnov.cz
Anglický jazyk	Ústní zkouška	← **právě čteš**
Matematika	Didaktický test	ucnov.cz

Potřebuješ s angličtinou pomoct osobně?

Na Učnově najdeš i **doučování angličtiny**. Při koupi balíčku lekcí dostaneš průvodce k maturitě z angličtiny **zdarma** a ostatní průvodce se slevou.

Aktuální nabídka a ceny: **ucnov.cz**

Na Učnově postupně připravujeme i procvičování a studijní plán k maturitě. Sleduj **ucnov.cz**.